行銷資料科學心得

四企三乙 B10433002 蔡祥恩

老實說，要把一個重來沒有碰過程式的人教到會真的很難。程式語言就是一種語言，有哪種語言是三天兩天就學會？幾乎完全沒可能，必定要花上一番功夫了解其中語法、語構以及不斷認識新詞。對學生的學我觀察建興老師上課發現，其實老師對學生學習歷程上的障礙非常有體認，並且盡力的一步一步教學，但礙於時間的關係，可能無法一一解釋，以至於會感到有些茫然。

其次，程式語言本質上無法立即帶來成效，尤其是在基礎課程上的所做所學，無法預見未來的應用。舉例來說：list 是什麼？怎麼用？那data frame呢？在建立以上這些規則時，不知道「然後呢？」接著便會產生懷疑，「我學這個要幹嘛？」而上周的繪圖作業給我很好的回應，讓我知道R可以帶給我什麼，但是這項作業又有點太突然，在很多東西沒有教之前會讓學習效果大打折扣，孟彥老師說過：學英文在選文章的時候，最好是選一篇只有一兩個不會的生字的讀物；類推到這項作業上，當我們要改參數時，並不了解函數的每項參數應該放什麼，那就必須一個一個上網找答案，這就好像叫我們讀拉丁文一樣，我覺得這樣的做法會產生兩極化，一類人會被強烈激發求知慾，一類則是會興致缺缺，前者可能是有很強的學習動機，更白話一點就是他馬上要會使用，否則有生存上的危險，而大部分人顯然不是。

最後，我必須說，建興老師是我見過最適合教學的老師，主要還是在於上課的方式及步調有別於傳統的程式老師，建興老師講解非常仔細，而且中間會穿插一些有趣的幹話，讓課程不至於那麼無聊，不過進度會落後。因此，我認為理想的進程是多花一些時間讓大家熟悉語法，可以慢一點沒關係，但每個函數都需要解釋，持續5-6周後就可以慢慢加速，有好的基礎在自學上也會輕鬆許多，就像我們在認識新的中文字彙一樣，得心應手！